



武汉机电工程学校
Wuhan Electromechanical Engineering School



2019
武汉机电工程学校
中等职业教育质量年度报告
2019年12月



目 录

前 言	2
1. 基本情况.....	3
1.1 学校概况.....	3
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	4
2. 学生发展.....	6
2.1 学生素质.....	6
2.1.1 学生思想政治状况.....	6
2.3 资助情况.....	9
2.4 就业质量.....	9
2.5 职业发展.....	10
3. 质量保障措施.....	11
3.1 专业动态调整.....	11
3.2 教育教学改革.....	11
3.3 教师培养培训.....	14
3.4 规范管理情况.....	14
3.5 德育工作情况.....	17
3.6 党建情况.....	22
4. 校企合作.....	23
4.1 校企合作开展情况和效果.....	23
4.2 学生实习情况.....	24
5. 社会贡献.....	26
5.1 技术技能人才培养.....	26
5.2 社会服务.....	27
5.3 对口支援.....	27
6. 举办者履责.....	29
6.1 经费	29
6.2 政策措施.....	29
7. 特色创新.....	30

前 言

2019 年学校全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人办学理念，以提高人才培养质量为本任务，以提升师生满意度为主线，注重内涵建设，深化教育教学改革与创新，深入推进校企合作，各项工作迈上新台阶。

1. 学校被评为全国职业院校教学管理 50 强案例
2. 教育部首批 1+X 试点校
3. 周志文老师被评为“全国优秀教师”和湖北省特级教师
4. 校团委被团省委授予“五四红旗团委”称号
5. 学校荣获市语言文字工作突出贡献单位
6. 傅鑫楠同学入选全国国家奖学金优秀获奖学生事迹录候选人
7. 四名同学参加国家级技能竞赛获“机器人”、“电梯维护”两项三等奖
8. 斗鱼直播“匠心育匠人，青蓝共成长”企业课堂，成为全市中职“网红课”
9. 《中等职业学校推行“234 教学模式”的探索与实践》获武汉市教学成果一等奖
10. 学校智慧校园建设成果获教育部有关专家的高度评价，吸引全国 16 所职业院校 246 人来校学习考察。

1. 基本情况

1.1 学校概况

武汉机电工程学校是一所具有 65 年办学历史的全日制普通中等专业学校，是国家改革发展示范学校，国家级重点示范性普通中等专业学校，国家技能型紧缺人才培养培训基地，全国机械行业骨干职业院校、全国机械行指委机电专业指导委员会主任委员单位，全国中职教学诊断与改进工作 27 所试点学校之一，湖北省教学诊断与改进样本学校，武汉市教学诊断与改进工作牵头学校，武汉市首批群众满意学校。

学校位于武汉市江岸区百步亭花园，占地 86 亩，建筑面积近 8 万平方（含校南区规划建筑面积）；固定资产 13363.27 万元。

1.2 学生情况

表 1-1 学生基本情况

学年	招生人数（人）	在校生人数（人）	毕业生人数（人）
2017-2018	525	1727	578
2018-2019	516	1634	599

（1）学生巩固率

表 1-2 学生巩固率

学年	在校生总数（人）	流失学生总数（人）	巩固率（%）
2017-2018	1727	80	95.37
2018-2019	1634	15	99.1

（2） 在校生专业分布

表 1-3 在校生专业结构

专业名称	2017-2018（人）	2018-2019（人）
机电技术应用	557	482
汽车制造与检修	592	527
数控技术应用	279	293
计算机平面设计	102	104
电子商务	89	97
计算机应用	59	98
城市轨道交通信号	33	33
模具制造技术	16	0
合计	1727	1634

1.3 教师队伍

表 1-4 教师情况一览表

类别	2017-2018 学年	2018-2019 学年
教职工数（人）	167	165
生师比	17.80:1	16.34:1
专业教师“双师型”比例（%）	89.33	89.33
兼职教师比例（%）	25.95	11.28
专任教师本科以上学历比例（%）	94.9	96.61
专任教师硕士以上学历比例（%）	12.4	10.17
专任教师高级职称教师比例（%）	20.6	23.73

1.4 设施设备

表 1-5 学校设施设备情况一览表

项目	2017-2018 学年	2018-2019 学年	增量
教学仪器设备值（万元）	5977.12	8413.35	2436.23
生均教学仪器设备值（万元/生）	3.46	5.15	1.69
纸质图书总数（册）	67960	69409	1449
生均纸质图书（册/生）	39.4	42.5	3.1
实训实习工位总数（个）	2177	2267	90
生均实习实训工位数（个/生）	1.26	1.39	0.13

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况

学生思想政治素质良好。学校始终坚持“德、智、体、美、劳”全面发展的育人理念，以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“尚德 强技 敬业 创新”的校训，以立德树人为根本，狠抓学生素质教育，本学年共有 8 个“优秀团支部”和 69 名“优秀团员”“优秀团干”获得校级荣誉。学校被武汉市教育局团工委授予 2 个“先进团支部”荣誉称号，9 名学生荣获武汉市“优秀团员”“优秀团干”“优秀青年志愿者”荣誉称号。2019 年 5 月，校团委被共青团湖北省委授予“全省五四红旗团委”荣誉称号。傅鑫楠同学入选全国国家奖学金优秀获奖学生事迹录候选人。

全省五四红旗团委名单

（共 35 个，排名不分先后）

中国石化武汉分公司团委

江汉大学团委

武汉市第十六中学团委

远大医药（中国）有限公司团委

武汉机电工程学校团委

黄石市交通投资集团有限公司团委



2.1.2 学生学业基本状况

表 2-1 学生学业基本情况

学年	文化课合格率 (%)	专业技能合格率 (%)	体质测评合格率 (%)	毕业率 (%)
2017-2018 学年	97.8	96.2	95.1	100
2018-2019 学年	98.6	98.3	92.3	100

2019 年 5 月，我校学生在全国职业院校机器人技术应用技能竞赛上，取得团体三等奖；6 月首次参加全国职业院校电梯维修与保养技能竞赛取得团体三等奖；在世界技能大赛武汉市选拔赛中取得机电一体化安装调试及电气安装两个赛项获得第三名和第五名的优异成绩。



2.2 在校体验

2.2.1 专业学习、校园文化、实习实训的满意度

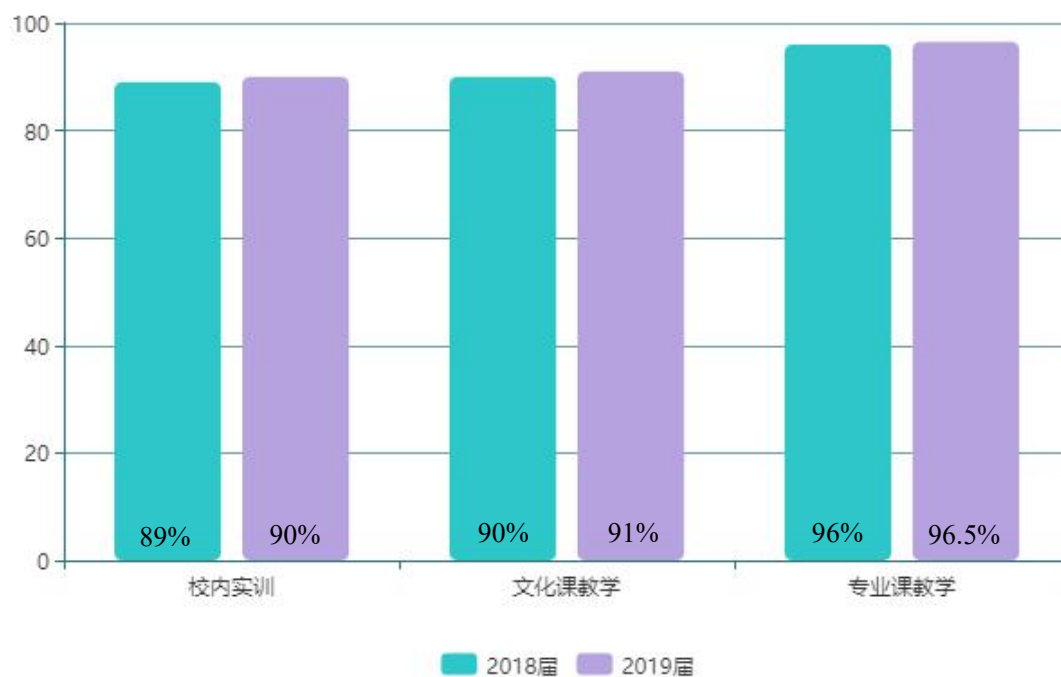


图 2-1 毕业生对专业学习、文化课教学及校内实训的满意度

2.2.2 校园文化建设及社团活动满意度

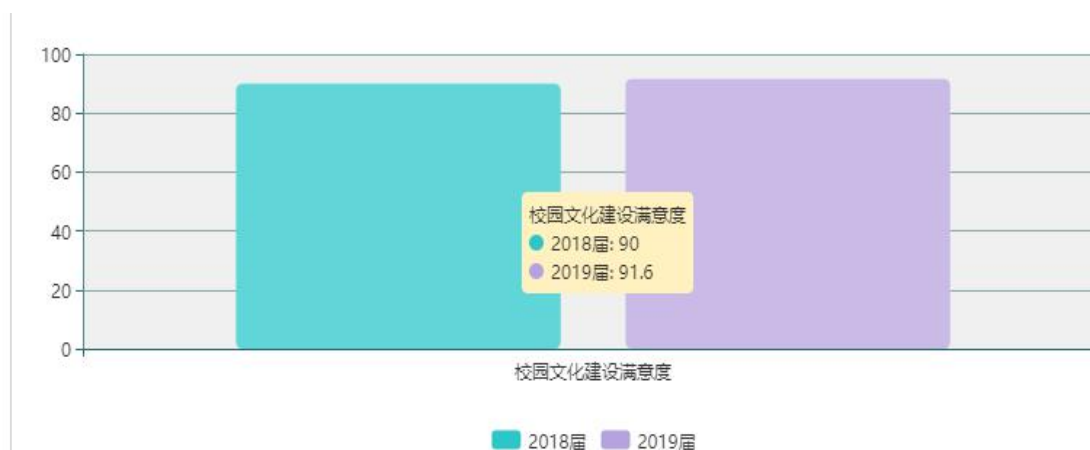


图 2-2 毕业生对校园文化建设及社团活动的满意度

2.2.3 学校、校园安全及生活服务满意度

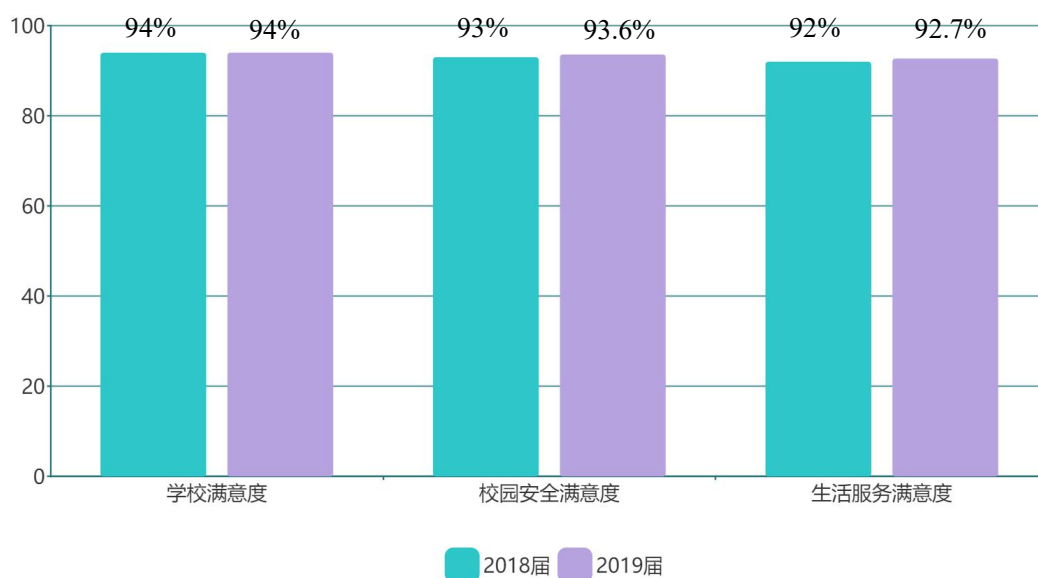


图 2-3 毕业生对学校、校园安全及生活服务的满意度

2.3 资助情况

表 2-2 2018-2019 学年在校生资助情况

项目种类	奖助范围	奖助人数 (人次)	奖助金额 (万元)	覆盖比例 (%)
减免学杂费	16 级、17 级、18 级	3279	459.06	100
助学金	17 级、18 级	528	52.8	32.31

2.4 就业质量

2.4.1 毕业生的就业率

2019 届毕业生就业率为 20.2%，升学率为 79.8%，专业对口就业率为 86%。

2.4.2 毕业生的就业月收入

2019 届毕业生实际月收入为 3368 元，略低于期待月收入（3830 元）。

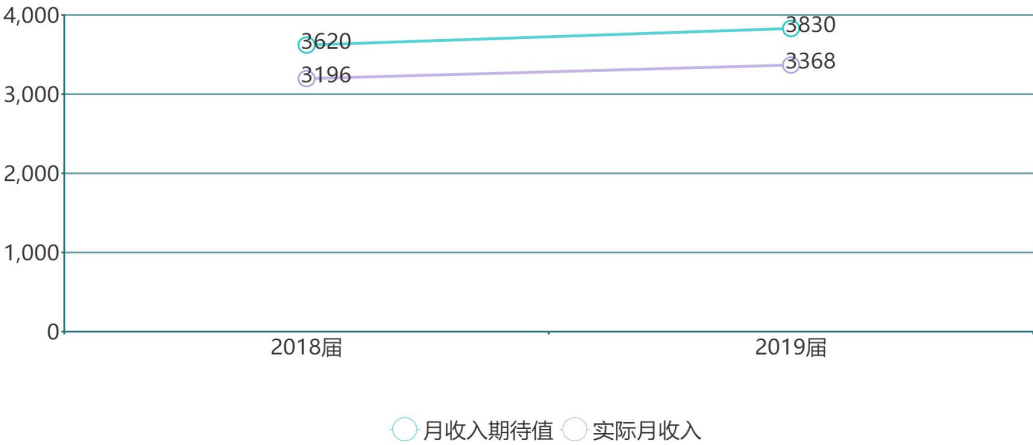


图 2-4 毕业生期待月收入和实际月收入

2.5 职业发展

我校 2019 届毕业生认为母校学习经历对各项职业发展能力影响程度较深的比例分布在 52%~69%。其中，认为母校学习经历对创新能力、解决问题能力影响深远和影响较大的比例分别为 62%、69%。

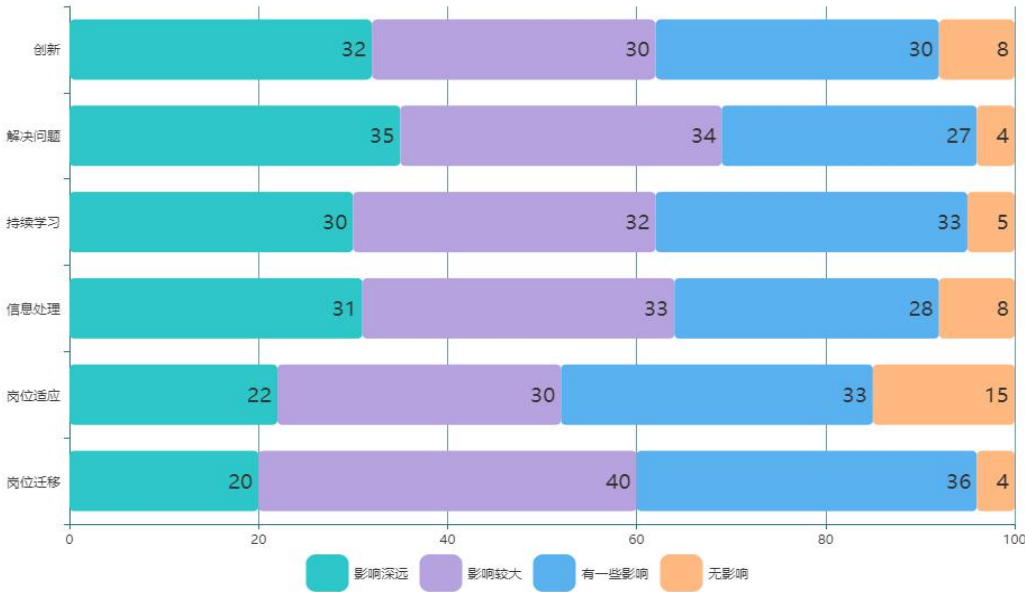


图 2-5 毕业生的各项职业发展能力培养效果

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整情况

2018-2019 学年，学校没有专业增减情况，其中模具制造技术本学年没有招生。

表 3-1 专业结构调整情况一览表

2017-2018 学年			2018-2019 学年		
专业代码	专业名称 (全称)	本学年 是否招生 (含方向)	专业代码	专业名称 (全称)	本学年 是否招生 (含方向)
51300	机电技术应用	是	51300	机电技术应用	是
51400	数控技术应用	是	51400	数控技术应用	是
51700	汽车制造与维修	是	51700	汽车制造与检修	是
90300	计算机平面设计	是	90300	计算机平面设计	是
121100	电子商务	是	121100	电子商务	是
90100	计算机应用	是	90100	计算机应用	是
81000	城市轨道交通信号	是	81000	城市轨道交通信号	是
51500	模具设计与制造	否	51500	模具制造技术	否

3.2 教育教学改革

3.2.1 课程改革情况

(1) 学校公共基础课

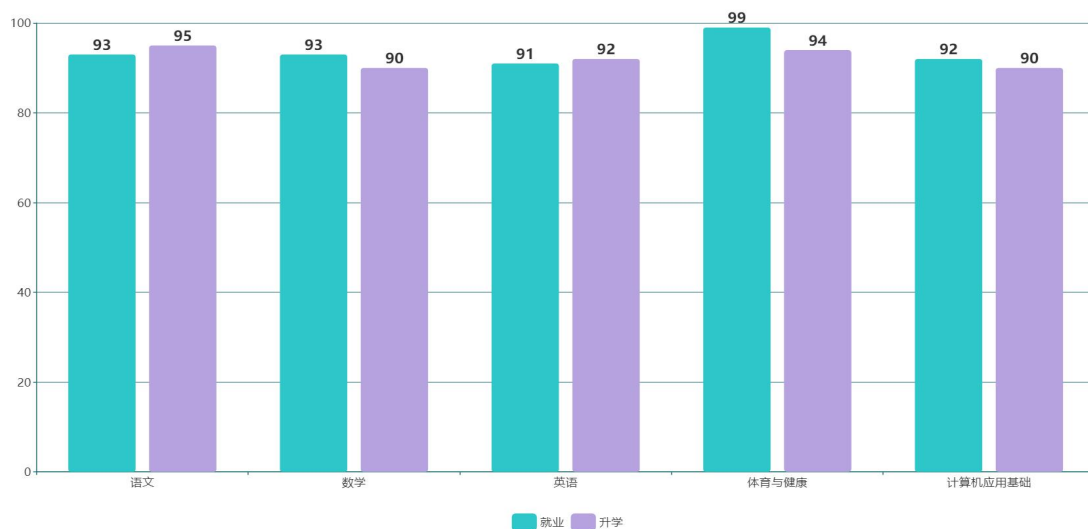


图 3-2 毕业生对文化课的满意度评价（两届合并）

（2）课程设置情况

严格执行教学管理相关制度，规范制定人才培养方案，确保公共基础课开齐开足；将专业课程分为专业基础、理实一体化、专业实训、顶岗实习课程四类。学校各学术机构和职能部门对专业人才培养方案进行论证和审核，制定年度教学计划，抓好课程安排，确保课程设置规范。

2018-2019 学年，我校开设 A 类（纯理论课）课程 77 门，B 类（（理论+实践）课）课程 69 门，C 类（纯实践课）课程 14 门。

3.2.2 教学改革情况

（1）专业设置改革

我校紧密结合区域经济社会发展的需要，紧扣湖北地区制造业行业发展需要，优化和调整专业设置，着力打造品牌专业。学校开设专业 8 个，模具制造技术、城市轨道交通信号专业 2018-2019 学年没有招生。学校专业设置见下表。

表 3-3 学校专业设置一览表

专业代码	专业名称（全称）	所属系部	批准设置日期	本学年是否招生
090100	计算机应用	信息技术专业部	199406	是
121100	电子商务	信息技术专业部	201409	是

090300	计算机平面设计	信息技术专业部	201412	是
051700	汽车制造与检修	汽车专业部	199109	是
051300	机电技术应用	机电专业部	198705	是
051400	数控技术应用	现代制造技术专业部	200306	是
081000	城市轨道交通信号	机电专业部	201604	是
051500	模具制造技术	现代制造技术专业部	198806	否

(2) 师资队伍改革

教师社会兼职：2018-2019 学年，我校教师参与武汉市教科院、巴东民族职业学校等社会兼职，共计 725 天。

教师竞赛：2018-2019 学年，组织教师参加各级各类竞赛共计 30 项，其中获国赛团体三等奖 2 项（4 人），省赛团体一等奖 1 项，团体二等奖 1 项，团体三等奖 2 项，省赛获奖 9 人（一等奖 2 人，二等奖 2 人，三等奖 5 人），市赛团体一等奖 5 项，市赛团体二等奖 1 项，市赛团体三等奖 2 项，市赛获奖 73 人（一等奖 14 人，二等奖 25 人，三等奖 34 人）。

教师教科研：2018-2019 学年，我校教师参与课题共计 17 项。李妍老师课题《信息化技术在〈机械制图〉课程中的高效运用及分层次教学》于 2019 年 5 月荣获武汉市教育科学规划第四批教师个人课题结题评审中职学校唯一一个一等奖，并被选为市级 6 个优秀成果转化课题之一，参与全市交流活动。龙善寰校长主持研究的《中等职业学校推行“234 教学模式”的探索与实践》课题获武汉市教学成果一等奖。

信息化教学情况：我校校园网主干最大带宽为 1024Mbps，网络信息点数 1100 个，现有管理信息系统总量（软件系统）58 个，数据库 5 个，上网课程数 81 门，电子图书 208000 册，音视频 8200 小时。教师在学校泛亚平台上传自制的专业、学科、游戏、仿真等教学资源 32264 个，其中，音频资源 5 个、微课及视频资源 410 个、教学 PPT259 个、教学辅助文件 1211 个、试题库试卷 65 套、作业 12620 题。

校内外实训基地建设情况：学校有校内 4 大实训基地，引企入校，产教融合实训基地 3 个，学生对口带薪实习基地 16 个。

实践教学课时数占专业课时数的比例：本年度完成教学周：第一学期 20 周，第二学期 18 周，合计完成教学总时数 45655 学时。其中理论学时 35662 学时，一体化学时 5899 学时，实训学时 4094 学时，实践教学占专业课时 20.89%。

教材选用情况：本学年使用教材 144 本，全部为中等职业教育类。

3.3 教师培养培训

2018-2019 学年，我校开展校内培训 992 人次，共计 3101 学时，报送教师参加市培 14 人次，共计 1104 学时，省培 18 人次，共计 2240 学时。

案例：武汉机电工程学校周志文老师，近年来指导学生在全国、省市职业院校技能大赛中多次荣获一、二、三等奖；牵头制订 3 个国家中职专业教学标准；完成 3 项国家级课题、2 项省级课题研究；发表专业论文 4 篇；主编出版专业规划教材 5 本；带领机电专业教师改造实训设备 120 多台套，获得两项国家实用新型产品专利。2019 年被评为湖北省特级教师 and 全国优秀教师。



3.4 规范管理情况

学校全面贯彻国家教育方针，坚持立德树人根本任务，严格落实教育规划纲要，强化“三化管理”——严格化管理、人性化服务、精心化管理，“两个提高”——提高教学水平、提高职教形象，“七种意识”——大局意识、效能意识、创新意识、争先意识、奉献意识、节俭意识、自律意识。



教学管理。为了保证教学质量，学校制定了规范公正合理的教学管理制度，教学提倡“五比五赛”，即“比师德、赛人品，比备课、赛质量，比讲课、赛技巧，比育人、赛奉献，比创新、赛结果”。加强监督体系建设，完善教育教学管理制度；加强教学常规管理，保证教学成绩稳步提高；加强教学监督检查，完善教学质量考核体系；加强实训教学管理，完善实训动态调整机制；组建教学诊断机构，全面开展教学改进工作；建立质量保证体系，持续提高人才培养质量。

学生管理。学校实行学生工作处、学生会、保卫科、团委等立体式的管理框架，制定《学生日常行为规范》及各种管理制度，形成全方位的管理模式，从根本上保障学生的校园安全和生活学习环境，促进学生健康快乐的成长，创建和谐文明校园。加强日常管理工作力度，力求在严、细、实上下工夫。建立健全学生评价体系，促进学生进步，提高教育效果。抓好学生干部队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的模范带头作用。全方位做好疾病防控工作和安全教育工作，促进平安校园建设。

财务管理。学校制定严格的《财务管理制度》和《学校资金管理制度》，严格资金支出使用手续，确保资金使用安全。教学设施、实训设备采购全部按规定公开招标，程序规范。学校内部实行财务公开制度，每年年终都向教职工代表大会汇报财务收支预算。

后勤管理。以服务教学为中心，以服务师生为目的，学校健全了仓库管理员、资产管理、水电工、食堂管理员、保洁员岗位职责，完善了固定资产管理办法、物品采购办法、水电管理办法、食品卫生管理办法，基本实现了制度管人、管事。后勤工作人员以务实高效的工作作风，以“眼口勤、心善思、手脚快”的工作状态，高效管理，优质服务，消除隐患，更好的满足全体师生学习和生活的需要，为教育教学工作提供完美服务。

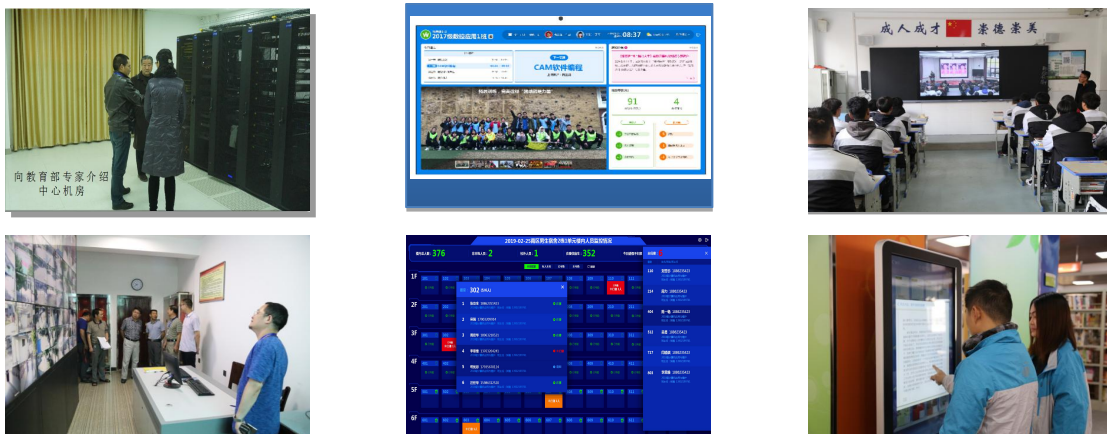
安全管理。学校以创建“平安和谐校园”为目标，坚持“安全第一，预防为主”的方针，紧密结合学校中心工作，全面落实校园安全管理分级责任制，坚持完善制度建设、打牢基础建设、规范常规工作、提高服务水平、建立防范体系，切实强化安全管理，学校修订调整了《保卫科工作制度》、《来访人员登记接访制度和来访人员登记表》，修订了《保卫科工作职责》、《巡逻管理人员职责》、《进出校园

车辆交通安全管理的规定》和《校园安全视频系统管理规定》，分类别制定了“学校应急安全预案”，信息中心根据市局要求，积极配合制定了“军运会”网络安全保卫工作方案，严格学校安全工作程序，职责分明，转变作风，提高效率，促进安全工作规范化、制度化运行，确保教育教学工作正常运转。

科研管理。学校制定了教师科研管理制度，教研处制定教研。活动计划并组织实施，大力支持教师参加各级优质课、课件、教案、论文评比及课题研究工作。

管理队伍建设。坚持“立德树人、促进就业、服务发展”的职业教育理念，坚持以人为本，加强干部队伍建设，提高信息化管理水平，树名师，育名生，创名校。学校领导采取走出去、请进来的方式，向知名学校学习，向名优企业学习，及时掌握职教新政策、新动向，全面提高管理水平。学校实行科学民主决策，建立领导班子行政办公会，定期召开教职工代表大会，凡重大事项都要经过领导班子行政办公会和教职工代表大会研究通过。学校实行家委会制度，让家长了解学校，知情学生的学习和生活，对班务工作进行评价，共同管好学生。

管理信息化水平。学校建有 500M 电信光纤宽带和全覆盖、无死角的无线网络环境；建成教学云平台，对接学校、专业、课程、教师、学生五个层面建成教学管理、实习管理、学生管理、资产管理、网上办公、评教评学、后勤服务等二十一个业务系统；推进集数据统计分析和预警功能的校本数据中心；建有覆盖全校的智能视频监控系統、泛雅教学综合业务管理平台、依能教学管理平台、希沃课堂教学平台、移动学习资源平台和数字化图书馆；建有录播室、多功能演播室、16 个云计算中心机房，建成 55 个拥有希沃 B86EA 智慧交互教学、人脸识别、视频录播推送、电子班牌系统和设备的智慧教室，所有教学场所都建有“交互式智慧教学系统”；打通海康人脸识别门禁系统与依能智慧校园系统的数据流，实现全校、全覆盖的人脸考勤；建成全校物联网指纹门禁识别系统。



建有万兆主干、千兆桌面网络环境，建成中心机房、数字化课程 77 门、电子图书 22 成册，

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

学校构建“八五十”德育工作体系，增强德育工作的针对性、实效性、时代感。每周五下午全校开设“主题班会课”，推进社会主义核心价值观“三进”工作，加强意识形态工作管理。贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治课改革创新的若干意见》，开展以“践行精雕文化”为主题的中华优秀传统文化、文明风采、志愿服务等系列活动，独创“一班一品”劳动教育方式。全体学生参加《心理健康》《美学》网络课学习，指导学生制订个人成长目标。组织学生诗词创作比赛，荣获市语言文字创新创优项目。健全三级家委会组织，建立机制，促进家校共育人才。



3.5.2 校园文化建设

校园有固定宣传栏、LED 电子横屏、电子大屏幕、电子班牌和励志标语，建有篮球、乒乓球、羽毛球等体育锻炼和健身场所。电子大屏每天滚动学校“精雕文化”宣传内容，宣传栏、电子横屏宣传社会主义核心价值观、文明单位创建等内容。校园广播利用课前、课后时间，及时播放新闻和学习、生活方面的有关提醒内容。同时，充分利用学生的课余时间，积极组织了“演讲比赛”、“校园歌手大赛”、“书法比赛”、“学生才艺比赛”等多项比赛。2019 年学校荣获市语言文字工作突出贡献单位。

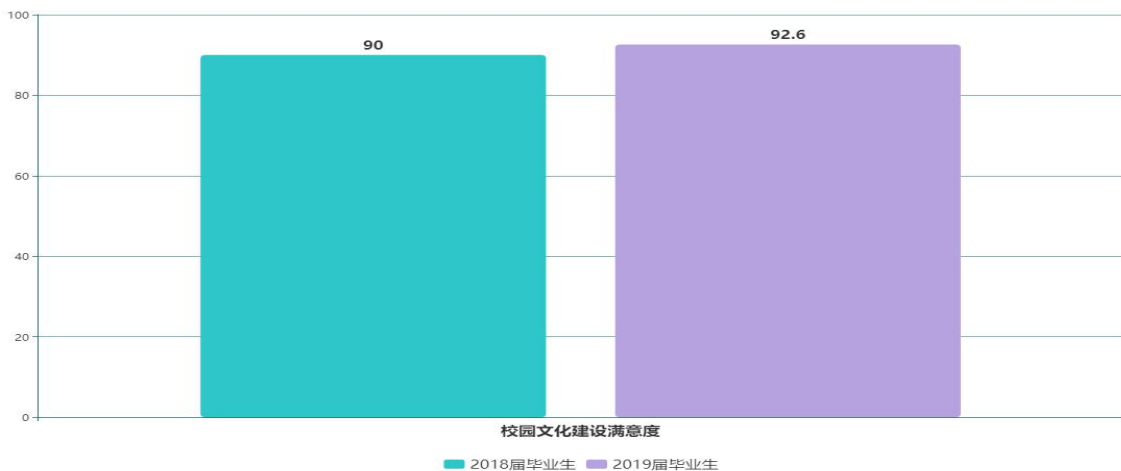


图 3-4 毕业生对校园文化建设的满意度



书写比赛一等奖获得者

武汉市语言文字工作委员会

市语委关于 2019 年度语言文字工作 年终考评结果的通报

各区语委、教育局，市直各有关学校（单位）：

根据会市语言文字工作绩效管理有关规定，市语委办对各区、市直各有关学校 2019 年语言文字工作进行了年终考评，综合各单位自评上报材料和全年语言文字工作项目管理、过程管理信息，以及区校民主测评结果，共评选市级年度语言文字工作“突出贡献单位”18 个，“优胜单位”19 个，“创新创优”项目 67 项，考评结果及名单如下：

一、2019 年语言文字工作突出贡献单位（共 18 个）

新洲区、蔡甸区、江夏区、武昌区、硚口区、黄陂区、江汉区、武汉经济开发区、江汉大学、常青阳光幼儿园、武汉小学、**市机电工程学校**、常青壹梦幼儿园、常青树实验学校、常青第一学校、常青实验小学、常青第一小学、市交通学校

二、2019 年语言文字工作优胜单位（19 个）

汉阳区、青山区、洪山区、东西湖区、江夏区、东湖开发区、东湖风景区、武汉商学院、武汉软件工程职业学院、武汉城市职业学院、外国语学校、市仪表电子学校、市第一商业学校、市二轻工业学校、市供销商业学校、市鹏志中学、西藏中学、市实验幼儿园、常青壹梦幼儿园

3.1.2 人才培养方案调整情况

学校联合有关高职院校和企业共同研制各专业人才培养方案，经专业建设指导委员会论证、学校质量管理领导小组审议通过和市教科院职成研究室审批之后予以实施。学校针对就业、“3+2”中高职衔接、高职定向单招、技能高考、现代学徒制等不同人才培养方向，每三年开展一次专业人才培养方案修订工作研讨会，在广泛听取高校、行业企业专家意见之后对人才培养方案进行适当调整，不断优化学生多样化成长成才通道。目前已制定 17 个人才培养方案。

3.5.3 学生社团

学校以学生会为依托组建了社团组织。学校本着以兴趣为导向，以学生为主体，以社团活动为手段，以培养学生个性特长、创新精神和实践能力为重点的宗旨，组建了诵读社、体育社、器乐社、舞蹈社、合唱等社团组织。社团活动的开展，开阔了学生视野，陶冶了学生情操，启迪了学生思维，发展了学生特长。

表 3-5 学生社团一览表

序号	社团名称	社团类别	登记日期
1	“鹤鸣” 诵读社团	文学	201609
2	“精雕” 体育社团	体育	201609
3	“哆咪嗦” 器乐社团	音乐	201609
4	“卡路里” 舞蹈社团	音乐	201609
5	“好嗨哟” 合唱社团	音乐	201609



“卡路里” 舞蹈社团

3.5.4 团组织学生会建设及活动

学校团委不断加强共青团自身组织建设、思想建设和阵地建设，充分发挥团组织的优势，发挥团员模范作用，开展丰富多彩、形式多样的文体活动，引领学生积极践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族优良传统。开展了“志愿者服务进社区”、“志愿者服务进养老院”等一系列主题鲜明、内容丰富、形式多样的学生活动。

学校组建了学生会组织，不断完善学生会制度、思想、作风等各方面建设，重视学生会的换届、招新、干部培训等工作。为学生干部进行了以“政治素质”、“管理素质”等为主要内容的讲座，培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，要求他们做遵纪守法和学习上的模范，充分发挥学生干部的示范作用，为学生管理和各项活动的举办作出应有贡献。



54 名新团员赴武汉会议中心参加“武汉市召开纪念五四运动 100 周年大会”的宣誓仪式



团省委青年思想政治专项调查座谈会

3.6 党建情况

党委成员坚持读原著、学原文、悟原理，带头学习研讨，主办为期7天的主题教育读书班，书记讲党课5次，班子成员写学习心得10篇、调研报告7篇；坚持高标准、严要求，对照查找班子及领导干部个人差距与不足20多项，征集一线教职工和学生意见建议16项；针对师生反映的重点、难点、堵点、痛点问题，统筹出台了促进校企合作、推进有效德育、关爱青年教师、提高食堂满意率等7项改进措施；组织校级干部和中层正职落实“三个一（1个班级、1间寝室、1名困难学生）工程”；制定教材出版、教科研课题党委审查制度，排查新增廉政风险点2个。学校呈现出干事创业、和谐奋进的工作局面。



4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校深入开展校企合作，实施校企合作绩效考核制度，制定了《校企合作绩效考核指标》，指标分3级考核目标及18个考核点。一年来，引进的武汉光驰科技、北京精雕集团和湖北通铂电梯，积极承接教师培训、学生工学交替和上级领导及校际之间的参观、交流、考察活动。其中，北京精雕连续两年获得武汉职教荣耀“优秀企业”称号。机电专业部与武汉光驰科技与公司技术人员共同编写了智能工厂实训指导书，每学期都制定了培训计划，和公司技术人员共同组织实施教学培训，全年共有10个班次近450名学生参加了学习培训，达360个学时。湖北通铂电梯为学校提供了价值近四万元的实训设备，并聘请有大赛指导经验的技术人员指导学生训练，我校首次参加全国职业院校电梯维修与保养技能竞赛即取得团体三等奖。现代制造专业部与北京精雕合作开展3+2转段学生生产实训、实践活动达1456学时；组织专业部教师下企业实践165人天；企业专家参与实践教学80学时；校企合作开展“新金手镯夹具”、“军运会纪念币”、“镇尺”、“红木笔筒”、“校运动会奖牌”等创意、文化、工业产品设计研发及制造。

案例：机电工程学校与北京精雕集团在精密加工及智能制造领域开展深度合作。现代制造专业部教师加入企业研发团队，掌握行业前沿新技术新工艺，提升了教师的专业实践能力。2019年参与研发德骼拜耳医疗公司的“德骼拜耳膝关节及医用骨挫”、新金首饰制造公司的“多功能手镯加工夹具”、在机测量“蛋雕夹具”等产品，产生了良好的社会效益。



4.2 学生实习情况

1. 健全实习管理制度，做好岗前培训工作

学校注重利用网站、微信平台，宣传国家各种法律法规，发送各种职场知识，让学生平时了解实习就业各方面知识。同时，在实习就业前，有针对性地强化学生岗位培训教育。学校会对他们进行就业观念、职业道德、职业生涯规划、礼仪素养提升、健康心态、学校实习管理规定等全面培训，重点要做好敬业和岗位成才的职业道德教育，岗前培训合格的，才允许上岗就业实习。学校高度重视实习就业管理工作，健全实习管理制度。学校对学生的管理延伸到企业，为学生和企业服务。招生就业办公室经常联系班主任、学生家庭、就业单位，对就业学生建立起立体化管理模式，把学校对学生管理方法和经验带到企业，配合企业进行管理，帮助学生渡过困难的适应期，使学生尽可能快的完成角色转变，控制实习期间的流失率，对学校声誉、学生岗位成才、企业稳定生产都有很大益处。

2. 搞好市场调查，全力拓宽就业渠道

学校坚持“与市场同步”，遵循“从市场中来，到市场中去”的原则，立足市场，掌握最新的就业动态，加大对用人单位的考察力度，构建并完善“招生—就业—服务”的全方位立体化格局。学校先后对多家大中型企业进行了企业调研，既了解了社会用工信息、获取了企业用人订单，又宣传了学校，使就业安置工作形成良性循环。做到了学生在外工作安心，家长在家放心，学生质量单位放心，真正提高了学校声誉，打通了“出口”，拓宽了“入口”，推动了学校的可持续发展。

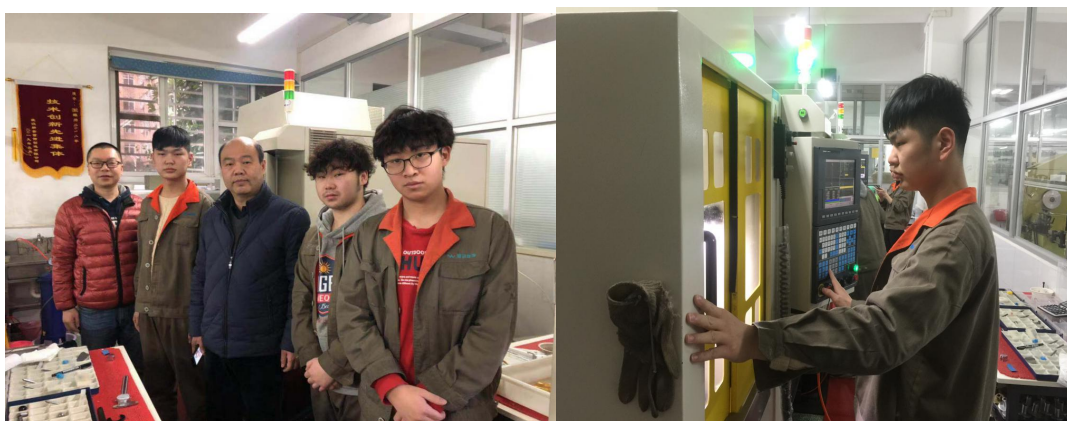
3. 与企业沟通协作，提升实习就业指导服务

学校重视实习就业指导服务工作，强调实习就业指导要服务于学校发展、学生成长、企业需求，强调打造学校毕业生的精品发展思路。在学生实习稳定后，学校与实习单位沟通协作，重点加强跟踪服务管理，以学校的力量协助学生在企业中得到提升，这样在就业市场中形成良好的员工品牌，也为学校在招生市场中留下好的口碑，体现了对学生和家长负责的办学理念。



上海通用汽车公司校园招聘会

案例：我校 2016 级数控班学生吴高旭（图一左二），现就职于武汉新金首饰有限公司，担任 CNC 车花部工模组组长。吴高旭在不到一年的时间内从一个刚走出校门毫无任何工作经验的学生迅速成长为公司的基层技术骨干，靠的是他刻苦钻研的精神和在学校学习到的专业技能知识。吴高旭同学自进入公司以来刻苦努力，勤学好问，遇到解决不了的问题及时向老师傅请教，获得单位领导和同事的一致好评。凭着这一股勤奋好学的韧劲，吴高旭被选为公司技术创新小组的成员，为公司技术创新贡献自己的智慧和才能。



5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校坚持“发展现代职教，服务社会经济，培养高素质劳动者和技术技能人才”的办学理念，专业设置门类齐全，符合社会经济发展特点和企业发展要求，校企合作形式多样，特色突出，学生在校期间通过校内实训、技能大赛、社会实践、校外实习等形式增强了动手能力，发展了专业技能，能够尽快适应工作岗位的要求，且公德意识强，有良好的职业道德素养和遵纪守法观念，诚实守信，发展较好。

学校严格的管理、高水平的教学培养了大批优秀毕业生，他们在不同岗位上建功立业，为母校赢得了良好的社会声誉，省内外大中型企业纷纷慕名而来，形成了校企合作、供求两旺的可喜局面。为了确保学生好就业、就好业，学校采取了校企结合的办学方式，实现了招生与就业的无缝对接，很多专业的毕业生已连续多年供不应求。学校通过问卷调查和访谈的形式对毕业生情况进行满意度调查，企业对学生满意度都在 98%以上。



首次参加 46 届世界技能大赛武汉市选拔赛并顺利晋

5.2 社会服务

学校积极开展社区共建、植绿护绿、助残助老、文化服务、家政服务、大型赛会服务等志愿服务活动，依托学校机电技术专业特色成立了四支志愿者服务团队，分别是“温馨兄弟”敬老志愿者服务队、“管得宽”教师志愿者服务队、“轮椅少年助残”志愿者服务队、“蝙蝠侠”小家电维修服务队。其中，“温馨兄弟”敬老志愿者服务队被授予武汉市“本禹志愿者服务队”。“蝙蝠侠”小家电维修队被后湖社区授予“志愿服务先进集体”。



“蝙蝠侠”小家电维修队被后湖社区授予“志愿服务先进集体”

5.3 对口支援

学校党委高度重视精准扶贫工作，挑选精兵强将，开展驻校专业扶贫工作，校级领导多次前往巴东民族职业高中调研，考察，制定切实可行的工作计划，层层递进，扎实推进扶贫工作，根据《武汉市中职学校对口帮扶巴东县中职学校意向性协议书》的约定，学校帮助巴东职高改善教学条件，添置价值 50 余万元的实训设备；继续帮扶巴东职高教职工结对的扶贫户，实施扶贫村脱贫攻坚，购买约合价值 10 万元的农副产品；继续指导巴东职高教学诊断与改进工作，培训教职员工达 180 人次；继续参与指导巴东职高全国职业技能竞赛；指导巴东职高建立“湖北省职业教育技能名师周志文工作室巴东工作站”。2019 年指导巴东职高参加各类竞赛活动获恩施州单片机赛项获得了 1 个二等奖、2 个三等奖；恩施州电子赛项获得了 2 个二等奖、

中等职业教育质量年度报告（2019）

1 个三等奖；恩施州电工赛项获得 1 个二等奖、2 个三等奖；巴东职高参加了全国职业技能大赛空调制冷与调试和机电一体化两个项目，并获得了较好的成绩。



6. 举办者履责

6.1 经费

2019 年，学校严格执行财政管理相关政策法规，获财政经常性补助（人员经费、公用经费）资金 8412.25 万元，经费投入力度较往年有所增强。

表 6-1 经费投入情况

年份	中央、地方财政专项投入（万元）	财政经常性补助收入（万元）
2017-2018 学年	4948.06	4838.30
2018-2019 学年	0	8412.25

6.2 政策措施

学校认真贯彻执行《湖北省关于加快发展现代职业教育的决定》、《武汉市机构编制委员会关于市教育局所属单位使用单位机构编制的批复》、《武汉市高水平实习实训基地建设通知》等一系列政策文件，推进人才培养模式和课程体系改革、加强专业建设、深化校企合作，强化师资队伍建设，不断提升学校办学质量。

7. 特色创新

“匠心育匠人，青蓝共成长”企业课堂直播活动

2019年12月13日下午，在武汉中职学校校企委的指导下，现代制造专业部与北京精雕武汉分公司联合开展了“匠心育匠人，青蓝共成长”企业课堂直播活动。我校利用了周五下午思政课时间，全校师生（包括校领导）参与观看，实时在线人数将近2000人，直播热度最高达50000，学生家长反应热烈，讨论交流积极，直播取得了较好的宣传效果及积极影响。本次活动由现代制造专业部牵头，组织党群工作处、学生工作处、校团委、信息部等多部门联合开展，利用校企委公共的直播账号，在斗鱼直播平台上进行45分钟的全网实时直播。直播的内容为利用精雕精密加工设备（精雕机床）的在机测量技术在鸡蛋壳上雕刻黄鹤楼图案。



主播喻志刚老师



利用机床在蛋壳上进行雕刻《鸡蛋壳上的黄鹤楼》



直播团队合影

“企业课堂+互联网直播”的形式进行教学对现代制造专业部来说还是一种全新的教学尝试，但是通过活动充分展示我校精雕质量文化及北京精雕公司企业技术专家和学校指导教师的精湛技艺和教学风采。引领带动专业教师转变教学理念，开启课堂革命，打造一支匠心育人的双师型“网红”教师团队；同时，面向社会广泛传播、诠释工匠精神，展示我校精雕细琢、精益求精的精神，增强学生家长对我校数控专业教学的了解和认可。

武汉机电工程学校 1+X 证书制度

汽车专业领域汽车维修职业技能考评

2019 年 12 月 28-29 日，在中车行巡考的督导下，武汉机电工程学校作为教育部首批 1+X 试点校，顺利完成湖北省汽车领域首批“1+X 证书制度”试点考评工作。本次考评依据汽车运用与维修（含智能新能源汽车）职业技能等级标准、[1+X 证书制度]汽车专业领域实施方案指南等制度文件，在中车行谢东源、张珉豪等专家的全程指导下，顺利开展。武汉机电工程学校校长龙善寰同志亲自任巡考员；湖北省办公室派遣种子教师姜浩老师现场指导，武汉交通职业学院和武汉市交通学校委派两名教师担任本次考试的考评师。所有人员均由中车行核定。



一、创新特色

（一）创新点

依据“试点”文件要求，我专业邀请东风本田、江淮新能源汽车、车享家汽车服务连锁等集团技术专家深度参与 1+X 试点工作，召开了“智能新能源汽车”工作研讨会，并聘请 4 名专家作为我校兼职教师，为后期试点工作的稳步推进做好了充分准备。



校长亲自挂帅成立专班
并邀请企业专家研讨试点工作



汽车专业部组织教师召开试点工作启动
并集体学习1+X证书制度相关文件



申报小组集体学习1+X相关文件



东风本田4S店技术总监唐海波在1+X工作会上发言

（二）特色面

校长亲自挂帅。学校高度重视“1+X”试点工作，在认真学习《国家职业教育改革实施方案》和教育部等四部门颁发的“实施1+X制度试点方案”基础上，校长挂帅，成立专班，邀请校企合作企业共同谋划试点推进工作。



武汉机电工程学校龙善寰校长亲自挂帅成立专班并邀请企业专家研讨试点工作

二、现场实录

汽车专业部 12 月 28-29 日两天，对我校汽修 3+2 1701 班的陈维等 12 名学生进行了 1+X 证书制度汽车领域职业等级证书的首批试考工作，考核内容为 2-3 新能源汽车电子电气空调舒适技术（初级）的项目。着重考核了四个项目：线路识图与电子元件检查、起动与充电系统检查与保养、灯光与电器系统检查与保养、空调与舒适系统检查与保养，每位学生每个项目操作 50 分钟，4 个项目 200 分钟的实操考试内容。汽车专业部 14 名教师分工协调合作，学校校长龙善寰高度重视，全程巡视考核过程。1+X 证书制度湖北省办公室派遣种子教师姜浩老师现场指导，武汉交通职业学院和武汉交校委派两名教师过来担任本次考试的考评师。最终 12 名学生顺利完成 4 个项目，考核全部通过，湖北省 1+X 证书制度办公室对我校该项工作的组织、分配、过程、场地准备、学生操作技能水平等给出了肯定的意见。



武汉机电工程学校龙善寰校长亲自担任巡视员巡视考场



学生考试过程